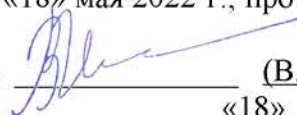


|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
от «18» мая 2022 г., протокол № 9/239

Председатель



(В.И. Мидленко)  
«18» мая 2022 г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|             |                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина: | <b>Терапевтическая офтальмология</b>                                |
| Факультет   | <b>Последипломного медицинского и фармацевтического образования</b> |
| Кафедра:    | <b>Факультетской хирургии</b>                                       |
| Курс        | <b>1</b>                                                            |

Специальность ординатуры 31.08.59 «Офтальмология»

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_



Дата введения программы в учебный процесс: « 01 » сентября 2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО              | Аббревиатура кафедры   | Должность,<br>ученая степень, звание |
|------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Возженников А.Ю. | Факультетская хирургия | Профессор, д.м.н., доцент            |
| Мидленко Т.А.    | Факультетская хирургия | Доцент, к.м.н.                       |

| СОГЛАСОВАНО                                                                                                                         | СОГЛАСОВАНО                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий кафедрой факультетской хирургии, реализующей дисциплину                                                                  | Заведующий выпускающей кафедрой факультетской хирургии                                                                      |
|  /А.Л. Чарышкин/<br>Подпись<br>« 22 » 04 2022 г. |  / Чарышкин А.Л. /<br>« 22 » 04 2022 г. |

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

**Цель:** – формирование знаний и умений эффективно решать профессиональные врачебные задачи по диагностике и ведению пациентов с заболеваниями органа зрения, требующих только или преимущественно терапевтического лечения

### Задачи:

- формирование знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения и развития патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате глаза
- изучение этиологии, патогенеза, клиники и диагностики глазных заболеваний, требующих только или преимущественно терапевтического лечения
- изучение современных методов лечения и профилактики глазных заболеваний требующих только или преимущественно терапевтического лечения,
- изучение принципов санаторно-курортной помощи и физиотерапевтических методов лечения глазной патологии
- изучение современного состояния терапевтической офтальмологии и некоторых аспектов ее дальнейшего развития
- изучение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Терапевтическая офтальмология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» Вариативной части «Дисциплины по выбору» 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.08.59 «Офтальмология»**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Офтальмология, Медицина чрезвычайных ситуаций, Патология, Симуляционный курс.


Перечень последующих учебных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» и факультативных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Хирургическая офтальмология», «Офтальмоонкология», «Нейроофтальмология», «Повреждения органа зрения», «Патология органа зрения у детей», «Практика базовая», «Практика вариативная», «Патофизиология экстремальных состояний», «Эмбриогенез человека»


### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |       |         |
|-------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|---------|
|       |                          |                        | Знать                                                        | Уметь | Владеть |
|       |                          |                        |                                                              |       |         |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

| 1  | 2           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>ПК-1</b> | <i>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья</li> <li>- пути формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний органа зрения</li> <li>- методы ранней диагностики заболеваний органа зрения, выявления причин и условий их возникновения и развития</li> <li>- мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести мероприятия по формированию здорового образа жизни, предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний органа зрения</li> <li>- осуществить раннюю диагностику заболеваний органа зрения, выявление причин и условий их возникновения и развития</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, ведения здорового образа жизни</li> </ul>                                                                                                                                   |
| 2. | <b>ПК-3</b> | <i>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</i>                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>противоэпидемические мероприятия по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять симптомы поражения органа зрения отравляющими веществами и химическими средствами</li> </ul>                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи при поражении органа зрения токсическими и радиоактивными веществами в очагах массового поражения</li> <li>- навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, antidotes)</li> </ul> |
| 3. | <b>ПК 5</b> | <i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</i>                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, локализованных в органе зрения и его придаточном аппарате в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, требу-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять диагностику заболеваний органа зрения, требующих только или преимущественно терапевтического лечения</li> </ul>                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическими методами исследования по выявлению патологических состояний органа зрения и его придаточного аппарата, требующих только или преимущественно терапевтического лечения</li> </ul>                                                                                                            |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |


|    |             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |             | <i>здоровьем</i>                                                                                                                                                                                         | ющие только или преимущественно терапевтического лечения                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | <b>ПК 6</b> | <i>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</i>                                                                                            | -принципы ведения пациентов в первичном звене и в стационаре с патологией глаза, требующей только или преимущественно терапевтического лечения<br>- современные методы терапевтического лечения заболеваний органа зрения на основе национальных рекомендаций и стандартов качества | - определить терапевтическую тактику ведения и лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом патогенеза, имеющихся соматических заболеваний и на основе национальных рекомендаций и стандартов качества                 | - навыками применения лекарственных и других нехирургических средств и методов лечения болезней глаз                                                                                                                                           |
| 5. | <b>ПК-8</b> | <i>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i> | -природные лечебные факторы, лекарственную, не медикаментозную терапию и физиотерапевтические методы, применяемые пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении                                                                                   | применять в комплексном лечении пациентов с заболеваниями органа зрения природные лечебные факторы, лекарственную, не медикаментозную терапию, физиотерапевтические методы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения | навыками применения в комплексном лечении пациентов с заболеваниями органа зрения природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии, физиотерапевтических методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения |

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72 часа

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов (форма обучения <u>очная</u> ) |                     |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|---|---|
|                                                                    | Всего по плану                                  | В т.ч. по семестрам |   |   |
|                                                                    |                                                 | 1                   | 2 | 3 |
| 1                                                                  | 2                                               | 3                   | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП |                                                 |                     |   |   |
| Аудиторные занятия:                                                | 48                                              | 48                  |   |   |
| лекции                                                             | 4                                               | 4                   |   |   |
| практические занятия                                               | 44                                              | 44                  |   |   |
| лабораторные работы, практикумы                                    | -                                               | -                   |   |   |
| Самостоятельная работа                                             | 24                                              | 24                  |   |   |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |


|                                                                                                                                            |                                                              |       |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|--|--|
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи | +     |  |  |
| Курсовая работа                                                                                                                            | -                                                            | -     |  |  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                                                                                             | зачет                                                        | зачет |  |  |
| Всего часов по дисциплине                                                                                                                  | 72                                                           | 72    |  |  |

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

| Название разделов и тем                                                  | Всего | Виды учебных занятий |                      |                        | Форма текущего контроля знаний                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|----------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                          |       | Аудиторные занятия   |                      | Самостоятельная работа |                                                              |
|                                                                          |       | Лекции               | Практические занятия |                        |                                                              |
| 1                                                                        | 2     | 3                    | 4                    | 7                      |                                                              |
| 1. Воспалительные заболевания органа зрения                              | 16    | 1                    | 10                   | 5                      | Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи |
| 2. Дистрофические заболевания глаз                                       | 9     | 1                    | 6                    | 2                      | Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи |
| 3. Нейроофтальмологические заболевания                                   | 14    | 2                    | 8                    | 4                      | Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи |
| 4. Сосудистая патология органа зрения и его изменения при болезнях крови | 15    |                      | 10                   | 5                      | Собеседование по вопросам темы, тестирование,                |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

|                                                               |    |   |    |    |                                                              |
|---------------------------------------------------------------|----|---|----|----|--------------------------------------------------------------|
|                                                               |    |   |    |    | решение задачи                                               |
| <b>5. Заболевания органа зрения при эндокринной патологии</b> | 18 |   | 10 | 8  | Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи |
| Итого                                                         | 72 | 4 | 44 | 24 |                                                              |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) "ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ"

##### Тема 1. Воспалительные заболевания органа зрения.


###### Содержание темы:

Общая характеристика и патогенез воспалительных заболеваний органа зрения. Аллергические болезни органа зрения. Факторы риска и профилактика возникновения аллергических болезней глаз Токсико-аллергические синдромы с поражением глаз. Лечение аллергических болезней органа зрения. Этиология, патогенез и диагностика грибковых поражений органа зрения. Лечение грибковых заболеваний органа зрения. Этиология, патогенез, клинические формы и диагностика вирусных болезней органа зрения. Ранняя диагностика и профилактика вирусных заболеваний глаз. Лечение вирусных болезней органа зрения. Ревматические заболевания глаз. Клинические формы и диагностика. Лечение ревматических заболеваний глаз. Патоморфоз, клинические формы и диагностика туберкулеза органа зрения. Ранняя диагностика туберкулеза органа зрения. Лечение туберкулеза органа зрения и диспансерное обслуживание больных. Гонорея органа зрения. Лечение и профилактика дифтерии органа зрения. Поражение органа зрения при сифилисе. Принципы санаторно-курортной помощи и физиотерапевтических методов в лечении воспалительных заболеваний органа зрения. Токсичные химические вещества общеядовитого действия. Симптомы поражения органа, меры оказания первой помощи. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге на этапах медицинской эвакуации. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Действие излучений на ткани, органы и системы организма. Радиобиологические эффекты. Классификация радиобиологических эффектов. Классификация и общая характеристика технических средств индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Лучевые поражения глаз в результате внешнего общего облучения. Поражение оптических сред глаза при техногенных катастрофах

##### Тема 2. Дистрофические заболевания глаз

###### Содержание темы:

Общая характеристика и патогенез дистрофических заболеваний глаз. Клинические формы, диагностика иридоцилиарных дистрофий. Лечение иридоцилиарных дистрофий. Хориоретинальные дистрофии и атрофии. Лечение хориоретинальных дистрофий и атрофий. Дистрофии желтого пятна. Клинические проявления, диагностика. Склеротические дистрофии желтого тела. Вторичные дистрофии желтого пятна. Факторы риска и критерии ранней диагностики центральных дистрофий. Лечение дистрофий желтого пятна. Наследственные центральные дистрофии. Наследственные тапеторетинальные дистрофии. Экваториальные, ретиновитриальные и периферические хориоретинальные дистрофии. Принципы санаторно-курортной помощи и физиотерапевтических методов в лечении дистрофических заболеваний глаз.

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

### **Тема 3. Нейроофтальмологические заболевания**

*Содержание темы:* Общая характеристика нейроофтальмологических заболеваний. Факторы риска и профилактика заболеваний сетчатки и зрительного нерва. Симптоматика поражения органа зрения у нейроофтальмологических больных. Методы исследования зрительных функций у нейроофтальмологических больных. Раннее выявление заболеваний сетчатки и зрительного нерва. Лечение нейроофтальмологических заболеваний. Воспалительные заболевания зрительного нерва. Лечение воспалительных заболеваний зрительного нерва. Токсические поражения зрительного нерва. Застойный диск зрительного нерва. Атрофии зрительного нерва. Поражения хиазмы при интракраниальных процессах. Оптико-хиазмальный арахноидит. Заболевания зрительного тракта. Лечение заболеваний зрительного тракта. Аномалии развития зрительного нерва. Патология органа зрения при дисфункции вегетативной нервной системы. Принципы санаторно-курортной помощи и физиотерапевтических методов в лечении нейроофтальмологических заболеваний. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ. Токсичные химические вещества, их влияние на организм. Токсичные химические вещества нейротоксического действия.

### **Тема 4. Сосудистая патология органа зрения и его изменения при болезнях крови**

*Содержание темы:* Общая характеристика сосудистой патологии глаз. Раннее выявление сосудистой патологии глаз. Факторы риска сосудистой патологии глаз. Орган зрения при артериальной гипертонии. Инволюционные и атеросклеротические изменения сосудов сетчатой оболочки.

Микроциркуляция конъюнктивы глазного яблока при артериальной гипертонии. Острые нарушения кровообращения в сетчатой оболочке. Лечение острой непроходимости вен сетчатой оболочки. Лечение острых нарушений кровообращения в артериях сетчатой оболочки. Реабилитация больных и профилактика острых нарушений кровообращения в сосудах сетчатой оболочки. Сосудистая оптическая нейропатия. Изменения органа зрения при болезнях крови. Профилактика сосудистой патологии глаз и диспансерное наблюдение пациентов с этой патологией. Принципы санаторно-курортной помощи и физиотерапевтических методов в лечении болезней системы кровообращения и сосудистой патологии глаз.

### **Тема 5. Заболевания органа зрения при эндокринной патологии**

*Содержание темы:* Общая характеристика заболеваний органа зрения при эндокринной патологии.

Орган зрения при сахарном диабете. Факторы риска и ранняя диагностика изменений органа зрения при сахарном диабете. Лечение диабетических ретинопатий. Орган зрения при несахарном диабете. Орган зрения при тиреоидной патологии. Факторы риска и ранняя диагностика изменений органа зрения при тиреоидной патологии. Лечение тиреоидных офтальмопатий. Орган зрения при заболеваниях паращитовидных желез и дисфункции гипофиза. Орган зрения при гипер- и гиподисфункции коры надпочечников. Профилактика нарушений органа зрения при эндокринной патологии. Диспансерное наблюдение пациентов с этой патологией. Принципы санаторно-курортной помощи и физиотерапевтических методов в лечении эндокринных заболеваний и поражении органа зрения при эндокринной патологии


## **5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Воспалительные заболевания органа зрения.**

(Практическое занятие)

Вопросы к теме для обсуждения:

1. Общая характеристика и патогенез воспалительных заболеваний органа зрения
2. Аллергические болезни органа зрения
3. Факторы риска и профилактика возникновения аллергических болезней глаз

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

4. Токсико-аллергические синдромы с поражением глаз
5. Лечение аллергических болезней органа зрения
6. Этиология, патогенез и диагностика грибковых поражений органа зрения
7. Лечение грибковых заболеваний органа зрения
8. Этиология, патогенез, клинические формы и диагностика вирусных болезней органа зрения
9. Ранняя диагностика и профилактика вирусных заболеваний глаз
10. Лечение вирусных болезней органа зрения
11. Ревматические заболевания глаз. Клинические формы и диагностика
12. Лечение ревматических заболеваний глаз
13. Патоморфоз, клинические формы и диагностика туберкулеза органа зрения
14. Ранняя диагностика туберкулеза органа зрения
15. Лечение туберкулеза органа зрения и диспансерное обслуживание больных
16. Принципы санаторно-курортной помощи и физиотерапевтических методов в лечении воспалительных заболеваний органа зрения

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Гонорея органа зрения
2. Лечение и профилактика дифтерии органа зрения
3. Поражение органа зрения при сифилисе
4. Токсичные химические вещества общедовитого действия. Симптомы поражения органа, меры оказания первой помощи
5. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге на этапах медицинской эвакуации
6. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Действие излучений на ткани, органы и системы организма. Радиобиологические эффекты. Классификация радиобиологических эффектов
7. Классификация и общая характеристика технических средств индивидуальной защиты
8. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты
9. Лучевые поражения глаз в результате внешнего общего облучения
10. Поражение оптических сред глаза при техногенных катастрофах

**Тема 2. Дистрофические заболевания глаз**  
(Практическое занятие)


Вопросы к теме для обсуждения:

1. Общая характеристика и патогенез дистрофических заболеваний глаз
2. Клинические формы, диагностика иридоцилиарных дистрофий
3. Лечение иридоцилиарных дистрофий
4. Хориоретинальные дистрофии и атрофии
5. Лечение хориоретинальных дистрофий и атрофий
6. Дистрофии желтого пятна. Клинические проявления, диагностика
7. Склеротические дистрофии желтого тела
8. Вторичные дистрофии желтого пятна
9. Факторы риска и критерии ранней диагностики центральных дистрофий
10. Лечение дистрофий желтого пятна
11. Наследственные центральные дистрофии
12. Принципы санаторно-курортной помощи и физиотерапевтических методов в лечении дистрофических заболеваний глаз

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Наследственные тапеторетинальные дистрофии
2. Экваториальные, ретиновитриальные и периферические хориоретинальные дистрофии



|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

### **Тема 3. Нейроофтальмологические заболевания.**

(Практическое занятие)

Вопросы к теме для обсуждения:

1. Общая характеристика нейроофтальмологических заболеваний
2. Факторы риска и профилактика заболеваний сетчатки и зрительного нерва
3. Раннее выявление заболеваний сетчатки и зрительного нерва
4. Симптоматика поражения органа зрения у нейроофтальмологических больных
5. Методы исследования зрительных функций у нейроофтальмологических больных
6. Лечение нейроофтальмологических заболеваний
7. Воспалительные заболевания зрительного нерва
8. Лечение воспалительных заболеваний зрительного нерва
9. Токсические поражения зрительного нерва
10. Застойный диск зрительного нерва
11. Атрофии зрительного нерва
12. Поражения хиазмы при интракраниальных процессах
13. Оптико-хиазмальный арахноидит
14. Заболевания зрительного тракта
15. Лечение заболеваний зрительного тракта
16. Принципы санаторно-курортной помощи и физиотерапевтических методов в лечении нейроофтальмологических заболеваний

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Аномалии развития зрительного нерва
2. Патология органа зрения при дисфункции вегетативной нервной системы
3. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ. Токсичные химические вещества, их влияние на организм
4. Токсичные химические вещества нейротоксического действия

### **Тема 4. Сосудистая патология органа зрения и его изменения при болезнях крови**

(Практическое занятие)

Вопросы к теме для обсуждения:

1. Общая характеристика сосудистой патологии глаз
2. Раннее выявление сосудистой патологии глаз. Факторы риска сосудистой патологии глаз
3. Орган зрения при артериальной гипертонии
4. Острые нарушения кровообращения в сетчатой оболочке
5. Лечение острой непроходимости вен сетчатой оболочки
6. Лечение острых нарушений кровообращения в артериях сетчатой оболочки
7. Реабилитация больных и профилактика острых нарушений кровообращения в сосудах сетчатой оболочки
8. Изменения органа зрения при болезнях крови
9. Профилактика сосудистой патологии глаз и диспансерное наблюдение пациентов с этой патологией
10. Принципы санаторно-курортной помощи и физиотерапевтических методов в лечении болезней системы кровообращения и сосудистой патологии глаз


Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Инволюционные и атеросклеротические изменения сосудов сетчатой оболочки
2. Микроциркуляция конъюнктивы глазного яблока при артериальной гипертонии
3. Сосудистая оптическая нейропатия

### **Тема 5. Заболевания органа зрения при эндокринной патологии**

(Практическое занятие)

Вопросы к теме для обсуждения:

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

1. Общая характеристика заболеваний органа зрения при эндокринной патологии
2. Орган зрения при сахарном диабете
3. Факторы риска и ранняя диагностика изменений органа зрения при сахарном диабете
4. Лечение диабетических ретинопатий
5. Орган зрения при несахарном диабете
6. Орган зрения при тиреоидной патологии
7. Факторы риска и ранняя диагностика изменений органа зрения при тиреоидной патологии
8. Лечение тиреоидных офтальмопатий
9. Профилактика нарушений органа зрения при эндокринной патологии. Диспансерное наблюдение пациентов с этой патологией
10. Принципы санаторно-курортной помощи и физиотерапевтических методов в лечении эндокринных заболеваний и поражении органа зрения при эндокринной патологии

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Орган зрения при заболеваниях паращитовидных желез и дисфункции гипофиза
2. Орган зрения при гипер- и гиподисфункции коры надпочечников

#### **6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

#### **7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*


#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Современное состояние терапевтической офтальмологии и перспективы ее дальнейшего развития
2. Общая характеристика и патогенез воспалительных заболеваний органа зрения
3. Аллергические болезни органа зрения
4. Факторы риска и профилактика возникновения аллергических болезней глаз
5. Токсико-аллергические синдромы с поражением глаз
6. Лечение аллергических болезней органа зрения
7. Этиология, патогенез и диагностика грибковых поражений органа зрения
8. Лечение грибковых заболеваний органа зрения
9. Этиология, патогенез, клинические формы и диагностика вирусных болезней органа зрения
10. Ранняя диагностика и профилактика вирусных заболеваний глаз
11. Лечение вирусных болезней органа зрения
12. Ревматические заболевания глаз. Клинические формы и диагностика
13. Лечение ревматических заболеваний глаз
14. Патоморфоз, клинические формы и диагностика туберкулеза органа зрения
15. Ранняя диагностика туберкулеза органа зрения
16. Лечение туберкулеза органа зрения и диспансерное обслуживание больных
17. Гонорея органа зрения
18. Лечение и профилактика дифтерии органа зрения
19. Поражение органа зрения при сифилисе
20. Принципы санаторно-курортной помощи и физиотерапевтических методов в лечении воспалительных заболеваний органа зрения
21. Токсичные химические вещества общего действия. Симптомы поражения органа, меры оказания первой помощи
22. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге на этапах медицинской эвакуации
23. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Действие

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

излучений на ткани, органы и системы организма. Радиобиологические эффекты. Классификация радиобиологических эффектов

24. Классификация и общая характеристика технических средств индивидуальной защиты
25. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты
26. Лучевые поражения глаз в результате внешнего общего облучения
27. Поражение оптических сред глаза при техногенных катастрофах
28. Общая характеристика и патогенез дистрофических заболеваний глаз
29. Клинические формы, диагностика иридоцилиарных дистрофий
30. Лечение иридоцилиарных дистрофий
31. Хориоретинальные дистрофии и атрофии
32. Лечение хориоретинальных дистрофий и атрофий
33. Дистрофии желтого пятна. Клинические проявления, диагностика
34. Факторы риска и критерии ранней диагностики центральных дистрофий
35. Склеротические дистрофии желтого тела
36. Вторичные дистрофии желтого пятна
37. Лечение дистрофий желтого пятна
38. Наследственные центральные дистрофии. Наследственные тапеторетинальные дистрофии
39. Экваториальные, ретиновитриальные и периферические хориоретинальные дистрофии
40. Принципы санаторно-курортной помощи и физиотерапевтических методов в лечении дистрофических заболеваний глаз
41. Общая характеристика нейроофтальмологических заболеваний
42. Факторы риска и профилактика заболеваний сетчатки и зрительного нерва
43. Раннее выявление заболеваний сетчатки и зрительного нерва
44. Симптоматика поражения органа зрения у нейроофтальмологических больных
45. Методы исследования зрительных функций у нейроофтальмологических больных
46. Лечение нейроофтальмологических заболеваний
47. Воспалительные заболевания зрительного нерва
48. Лечение воспалительных заболеваний зрительного нерва
49. Токсические поражения зрительного нерва
50. Застойный диск зрительного нерва
51. Атрофии зрительного нерва. Аномалии развития зрительного нерва
52. Поражения хиазмы при интракраниальных процессах
53. Оптико-хиазмальный арахноидит
54. Заболевания зрительного тракта
55. Лечение заболеваний зрительного тракта
56. Патология органа зрения при дисфункции вегетативной нервной системы
57. Принципы санаторно-курортной помощи и физиотерапевтических методов в лечении нейроофтальмологических заболеваний
58. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ. Токсичные химические вещества, их влияние на организм
59. Токсичные химические вещества нейротоксического действия
60. Общая характеристика сосудистой патологии глаз
61. Раннее выявление сосудистой патологии глаз. Факторы риска сосудистой патологии глаз
62. Инволюционные и атеросклеротические изменения сосудов сетчатой оболочки
63. Орган зрения при артериальной гипертонии. Микроциркуляция конъюнктивы глазного яблока при артериальной гипертонии
64. Острые нарушения кровообращения в сетчатой оболочке
65. Лечение острой непроходимости вен сетчатой оболочки
66. Лечение острых нарушений кровообращения в артериях сетчатой оболочки


|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

67. Реабилитация больных и профилактика острых нарушений кровообращения в сосудах сетчатой оболочки
68. Изменения органа зрения при болезнях крови
69. Сосудистая оптическая нейропатия
70. Профилактика сосудистой патологии глаз и диспансерное наблюдение пациентов с этой патологией
71. Принципы санаторно-курортной помощи и физиотерапевтических методов в лечении болезни системы кровообращения и сосудистой патологии глаз
72. Общая характеристика заболеваний органа зрения при эндокринной патологии
73. Орган зрения при сахарном диабете
74. Факторы риска и ранняя диагностика изменений органа зрения при сахарном диабете
75. Лечение диабетических ретинопатий
76. Орган зрения при несахарном диабете
77. Орган зрения при тиреоидной патологии
78. Факторы риска и ранняя диагностика изменений органа зрения при тиреоидной патологии
79. Лечение тиреоидных офтальмопатий
80. Орган зрения при заболеваниях паращитовидных желез, дисфункции гипофиза, гипер- и гиподисфункции коры надпочечников
81. Профилактика нарушений органа зрения при эндокринной патологии. Диспансерное наблюдение пациентов с этой патологией
82. Принципы санаторно-курортной помощи и физиотерапевтических методов в лечении эндокринных заболеваний и поражении органа зрения при эндокринной патологии

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

| Название разделов и тем                                                  | Вид самостоятельной работы<br>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля<br>(проверка решения задач, реферата и др.) |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
| 1. Воспалительные заболевания органа зрения                              | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета                                                                                                     | 5             | тестирование, собеседование на зачете                      |
| 2. Дистрофические заболевания глаз                                       | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета                                                                                                     | 2             | тестирование, собеседование на зачете                      |
| 3. Нейроофтальмологические заболевания                                   | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета                                                                                                     | 4             | тестирование, собеседование на зачете                      |
| 4. Сосудистая патология органа зрения и его изменения при болезнях крови | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета                                                                                                     | 5             | тестирование, собеседование на зачете                      |
| 5. Заболевания органа зрения при эндокринной патологии                   | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета                                                                                                     | 8             | тестирование, собеседование на зачете                      |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### А) Список рекомендуемой литературы:

#### Основная литература:

1. Сидоренко Е.И., Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3392-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>

2. Егоров Е.А., Офтальмология / под ред. Е.А. Егорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4200-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html>

#### Дополнительная литература:

1. Сидоренко Е.И., Офтальмология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Е.И. Сидоренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5052-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html>.

2. Егоров, Е.А. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : практическое руководство / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов ; Егоров Е.А.; Алексеев В.Н.; Астахов Ю.С. - Москва : Литтерра, 2011. - 1072 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500115.html>.

3. Никифоров А.С., Офтальмоневрология / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2817-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428177.html>.

4. Гундорова Р.А., Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428092.html>.

5. Кацнельсон Л.А., Клинический атлас патологии глазного дна / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-2340-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>

#### Учебно-методическая литература:

1. Возрастная макулярная дегенерация : учебно-методическое пособие для студентов, клинических ординаторов и врачей-офтальмологов медицинских организаций / А. Ю. Возженников, Т. А. Мидленко; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,25 МБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2773>

2. Клинический атлас патологии глазного дна : монография / А. Ю. Возженников, Т. А. Мидленко, Я. А. Фролагина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 293 с. : ил. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11238>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-88866-868-9.

3. Сосудистое ремоделирование при артериальной гипертензии: предикторы и диагностические критерии ранних проявлений / А. Ю. Возженников; Возженников А. Ю. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - 208 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции УлГУ - Медицина. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-88866-817-7.

4. Возженников А. Ю. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы клинических ординаторов по дисциплине «Терапевтическая офтальмология» / А. Ю. Форма А

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

Возженников, Т. А. Мидленко; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 472 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6509>

Согласовано:

Ведущий специалист  
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Мажукина С.Н. /  
ФИО




Подпись

дата

2022



|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO>



|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

[1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](http://1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

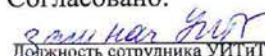
6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

  
Должность сотрудника УИТИГ

  
ФИО

 19.04.22  
подпись дата

#### 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а. **Кабинеты:** учебная аудитория кафедры факультетской хирургии в отделении микрохирургии глаза
- б. **Мебель:** столы, стулья
- в. **Медицинское оборудование отделения микрохирургии глаза:** по договору
- г. **Технические средства обучения:** мультимедиа, аудио- и видеотехника.

#### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

–для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

–для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

–для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



Профессор кафедры, Возженников А.Ю.

должность, ФИО